

CURSO

23 de Abril - 2 de Julio 2009

FORMACIÓN DE FORMADORES PARA LA EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS

INFORMACIÓN GENERAL

- **Entidad organizadora:** Federación de Asociaciones de Defensa y Promoción de los Derechos Humanos
- **Entidades Colaboradoras:** Agencia Española de Cooperación Internacional, Escuela de Relaciones Laborales de la Universidad Complutense.
- **Horas totales:** 200horas
- **Horas teóricas:** 100 horas
- **Trabajo en Grupo (Práctica):** 100 horas
- **Horarios de realización:** lunes, martes y jueves de 18:00 a 20:45 horas
- **Inscripción:** hasta el 15 de Abril
- **Lugar de realización:** Escuela de Relaciones Laborales de la Universidad Complutense de Madrid, C/ San Bernardo 49 (Metro Noviciado)
- **Precio:** 100 euros
- **E-mail:** cursosfederacionddhh@gmail.com



MODULOS TEÓRICOS DEL CURSO

PRESENTACIÓN

- Presentación del curso

I- CONCEPTOS CLAVES PARA LA COMPRENSIÓN DE LOS DDHH EN TODAS SUS DIMENSIONES

- Sesión 1. Concepto y evolución de los derechos humanos.
- Sesión 2. Los derechos humanos desde la práctica y los debates más relevantes sobre los derechos humanos.
- Sesión 3. La educación en derechos humanos.
- Sesión 4. Conceptos y Claves de los Derechos Humanos desde la educación en derechos humanos.

II- LA DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS

- Sesión 5. La Declaración Universal de los Derechos Humanos desde la educación en derechos humanos.
- Sesión 6. La Declaración Universal de los derechos humanos desde la práctica.
- Sesión 7. Pasado, presente y futuro de la Declaración Universal de los Derechos Humanos

III- LOS INSTRUMENTOS DE DEFENSA Y PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS Y SU EVOLUCIÓN

- Sesión 8. Evolución de los instrumentos de defensa y protección de los derechos humanos.
- Sesión 9. El papel de España en los instrumentos internacionales de Defensa y protección de los Derechos Humanos .
- Sesión 10. Sistemas Regionales de protección de los derechos humanos: Sistema Interamericano, Europeo, Comisión Africana de Derechos Humanos y de los Pueblos, Comisión de los Derechos Humanos Asiática.
- Sesión 11. Los instrumentos de defensa y protección de los derechos humanos desde la educación en derechos humanos.

IV- EL TRABAJO Y LOS ORGANISMOS DE NACIONES UNIDAS PARA LA DEFENSA Y PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS

- Sesión 12. Naciones Unidas y la defensa y promoción de los Derechos Humanos.
- Sesión 13. Las Naciones Unidas desde la educación en derechos humanos.

V- SITUACIÓN ACTUAL DE LOS DERECHOS HUMANOS EN EL MUNDO

- Sesión 14. Situación actual de los derechos humanos en el mundo. América Latina.
- Sesión 15. Situación de los Derechos Humanos en el mundo. África Austral.
- Sesión 16. Situación de los Derechos Humanos. Oriente Medio.
- Sesión 17. Situación de los Derechos Humanos. Magreb.
- Sesión 18. Situación de los Derechos Humanos. Asia.
- Sesión 19. La situación de los Derechos Humanos en el mundo desde la educación.

VI- DERECHOS HUMANOS Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO

- Sesión 20. Los Derechos Humanos y la Cooperación Internacional al Desarrollo.
- Sesión 21. Los Derechos Humanos en la práctica de la Cooperación Internacional al desarrollo.
- Sesión 22. Derechos Humanos y Cooperación Internacional al Desarrollo: desde la educación en derechos humanos.

VII- LA EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS

- Sesión 23. Materiales y metodologías para la educación en derechos humanos.
- Sesión 24. Recursos para la educación en derechos humanos.
- Sesión 25. Educación intercultural.
- Sesión 26. Educación para la Paz.
- Sesión 24. Prácticas
- Sesión 25. Prácticas
- Sesión 26. Prácticas
- Sesión 27. Elaboración de un programa para la educación en Derechos Humanos. Presentación de la parte práctica del curso.

MÓDULO PRÁCTICO DEL CURSO

En la parte práctica (100 horas) se pedirá a los participantes que, en grupos de trabajo, y teniendo en cuenta todo lo aprendido en la parte anterior, diseñen un programa de educación en derechos humanos, para lo cual deberán:

1. Seleccionar un grupo objetivo al que irá dirigido el programa (características generales e identificación de necesidades).
2. Definir los objetivos y las principales ideas que se quieren transmitir. (objetivo general, objetivos específicos, resultado esperados).
3. Diseñar el programa de actividades y contenido de cada una de ellas.
4. Elaborar un cronograma de ejecución del programa de actividades (fechas, recursos necesarios y responsables).
5. Elaborar el presupuesto.
6. Diseñar los canales de difusión.
7. Mecanismos de evaluación del programa formativo.