

curso virtual

INTRODUCCIÓN A LA PROTECCIÓN INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS

PLAN DOCENTE

Presentación | Curso virtual | Contenidos y equipo docente | Recursos y metodología |
Evaluación | Calendario

Presentación

El Institut de Drets Humans de Catalunya (IDHC) es una asociación sin ánimo de lucro que nació en Barcelona en 1983 con un claro sentido reivindicativo y de lucha por el progreso de las libertades y de la democracia en el mundo, y con el objetivo de aunar esfuerzos individuales y colectivos de instituciones públicas y privadas a favor de la expansión de los derechos políticos, económicos, sociales y culturales para todas las personas. El progreso de un mundo globalizado constituye una realidad inseparable del progreso de la paz y la democracia. Por esta razón se hace necesaria la prevención y, en caso de que ocurran, la oposición a las constantes violaciones de los Derechos Humanos, que nos afectan y/o pueden afectar a todos y todas, desde la fuerza jurídica y la acción militante.

Más de 30 años después, el IDHC mantiene e incrementa su compromiso con la sociedad, reforzando la pedagogía de los derechos humanos, en particular en aquellos ámbitos y para aquellos colectivos que no tienen acceso a esta formación en la enseñanza reglada. Incorporamos la investigación a nuestros objetivos, porque entendemos que es la única forma de dar rigurosidad al discurso de derechos humanos. Y hacemos de este discurso público, una herramienta de

transformación, de influencia en el pensamiento y de acción política y social en nuestro país. Es por esto que el IDHC tiene tres áreas de trabajo: la formación, la investigación y la incidencia política. Pretendemos hacer de los derechos humanos el principal eje vertebrador de cualquier sociedad y de nuestros poderes públicos.

En relación al área de formación, destacamos los siguientes objetivos:

- Acercar la cultura de los derechos humanos a toda la sociedad y concienciar a las personas sobre el ejercicio de sus derechos y de la posible justiciabilidad de los derechos humanos en caso de necesidad.
- Profundizar en el conocimiento de la teoría y la práctica de los derechos humanos y poner a disposición de las personas y las organizaciones nuestros conocimientos sobre estos derechos y los canales de acceso a sus mecanismos nacionales e internacionales de garantía y protección.
- Ofrecer los instrumentos necesarios para poder pasar de la acción a la prevención sin llegar siempre necesariamente a la denuncia de las violaciones de los derechos humanos.

Curso virtual de introducción a la protección internacional de derechos humanos

El curso pretende aproximar los derechos humanos a todas las personas, identificando sus potencialidades, no solo como valores esenciales de una sociedad si no también como herramienta de trabajo y acción, y por tanto como herramientas útiles frente a violaciones, pero también para prevenir que éstas ocurran. Para ello analizaremos la conceptualización, fundamentos y evolución histórica de los derechos humanos y profundizaremos en el conocimiento de los sistemas de protección existentes, tanto universal como regionales.

A nivel internacional existen diferentes sistemas, marcos normativos y mecanismos que promueven la protección, promoción y

garantía de los derechos humanos. El sistema universal, de Naciones Unidas, es el que trabaja a nivel global y además, paralelamente, existen los sistemas regionales de protección de derechos humanos; el sistema europeo, el sistema interamericano y el sistema africano. En Asia, la organización del sudeste asiático, la ASEAN, está trabajando para crear un sistema subregional de derechos humanos, pero todavía está en sus inicios y por lo tanto no lo analizaremos en el presente curso.

Los objetivos específicos del curso son los siguientes:

- 1) Aumentar las capacidades proporcionando conocimientos teóricos

sobre derechos humanos. Este curso pretende dar a conocer el marco general sobre el que se fundamentan los derechos humanos, tanto a nivel universal como regional, así como sus mecanismos de garantía y protección.

2) Informar y concienciar sobre los estándares, normas y principios internacionales de los derechos humanos. Se busca que el alumnado del

curso comprenda, aplique y se apropie del concepto de derechos humanos y aumente sus conocimientos sobre la materia para entender, reivindicar y exigir la garantía de estos derechos.

3) Fomentar la aplicación de los derechos humanos en las distintas esferas de actuación de las personas participantes en el curso.

Contenidos y equipo docente

El curso se estructura a través de las siguientes unidades teóricas:

Unidad 1: Internacionalización de los derechos humanos: concepto, fundamentos y garantías.

El objetivo de esta unidad es definir el concepto y características de los derechos humanos, analizar el proceso de internacionalización de los mismos y comprender el valor fundamental de la Declaración Universal de Derechos Humanos y de los posteriores instrumentos internacionales de protección de derechos.

Unidad 2: Sistema universal de protección internacional de los derechos humanos.

A través de esta unidad se profundizará en el conocimiento de los elementos básicos de los mecanismos de garantía y protección de derechos humanos del sistema universal. Con ese fin, se establecerá cuál es su origen, su fundamento jurídico, órganos más importantes y mecanismos específicos

disponibles para la protección de los derechos humanos.

Unidad 3: Sistemas regionales de protección de los derechos humanos.

El objetivo de esta última unidad es el de conocer el funcionamiento de los sistemas regionales, sus tratados relevantes y sus mecanismos de protección de derechos, identificando los mecanismos de denuncia y participación. Nos referimos al sistema europeo, al sistema interamericano y al sistema africano.

Al finalizar la tercera y última unidad, el alumnado tendrá que elaborar un ejercicio que englobará conceptos de todas las unidades y que permitirá profundizar, de manera práctica, en los contenidos teóricos vistos durante el curso.

El equipo docente estará formado por personas expertas en la temática del equipo técnico y de la junta directiva del Institut de Drets Humans de Catalunya.

Recursos y metodología

El curso se realizará íntegramente de forma virtual a través de la plataforma AulalDHC.org y con una metodología teórico-práctica. En esta plataforma se encuentran todas las herramientas necesarias para llevar a cabo el presente curso.

El alumnado contará con material teórico elaborado específicamente para cada unidad y además, contará con un apartado de materiales complementarios donde encontrarán textos, artículos, recursos audiovisuales y documentos de referencia

relacionados con la materia del curso y especialmente seleccionados para el mismo. Estos materiales completan el contenido de cada unidad y ayudan a profundizar en el estudio.

El aulaDHC.org dispone de herramientas de participación y comunicación online, como el Foro y las salas debate, que permiten el estudio conjunto y el intercambio de opiniones, experiencias e inquietudes.

En cada unidad didáctica el alumnado podrá participar en los debates que planteará el equipo docente en la Sala de Debate y que estarán relacionados con las temáticas de cada unidad. Tal y como se ha señalado anteriormente se prevé asimismo, la elaboración de un ejercicio final que se detallará a lo largo de la Unidad 3.

El Foro, por su parte, es un espacio de comunicación informal, donde podrán intercambiar información, experiencias y

opiniones, con el resto de alumnos y el equipo docente.

Además, el Aula cuenta con tablón de anuncios, espacio donde la tutora del curso o el equipo docente publicarán las informaciones relevantes del curso, como por ejemplo el inicio de un debate, el inicio de una práctica o la publicación de las notas del ejercicio práctico.

Igualmente podrán contactar con la tutora del curso mediante la opción de "consultar al tutor" para cuestiones más concretas sobre el funcionamiento y temas de índole más logística del curso. Para consultas más específicas de contenido podrán dirigirse al equipo docente también mediante el Foro.

Por último, el Aula dispondrá del calendario con las fechas de inicio y final del curso, de las unidades didácticas y de entrega de ejercicios.

Evaluación

Se estima que el alumnado dedicará unas 5 horas al estudio del material teórico de cada unidad o a la elaboración del ejercicio final y a las intervenciones en los diferentes debates, por lo que la dedicación total del curso en horas de trabajo se calcula en 20 horas. Esta estimación es aproximada, la dedicación real dependerá de los conocimientos previos y de las circunstancias de cada estudiante.

El modelo de evaluación es el de evaluación continua pensada para potenciar la metodología de trabajo del alumnado y el alcance de los conocimientos y las competencias planteadas en las diferentes unidades, las cuales se encuentran relacionadas entre sí. El empleo de la evaluación continua no es sólo una cuestión

importante para valorar el rendimiento de participantes de cara a la calificación final de cada unidad, así como del curso en general, sino que se trata de una herramienta fundamental para poder facilitar su proceso de aprendizaje.

La evaluación final del curso se obtendrán, de esta manera, a partir del ejercicio final y teniendo en cuenta las intervenciones y la calidad de las argumentaciones en las salas de debate de las diversas unidades. La actividad que se lleve a cabo en el Foro, de manera informal, no será evaluable.

Para conseguir el certificado es necesario realizar y superar el ejercicio práctico final y participar en al menos uno de los tres debates que se plantearán.

Calendario	Inicio	Fin
UNIDAD 1. Internacionalización de los derechos humanos: concepto, fundamentos y garantías.	01/04/2020	08/04/2020
UNIDAD 2. Sistema universal de protección de derechos humanos	09/04/2020	16/04/2020
UNIDAD 3. Sistemas regionales de protección de derechos humanos	17/04/2020	24/04/2020
Ejercicio práctico final	20/04/2019	24/04/2020
Publicación de las calificaciones	29/04/2020	
EVALUACIONES Y NOTAS FINALES	30/04/2020	